

**SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO
PARA JÓVENES EN MATERIA DE SEXUALIDAD, RECURSOS
ANTICONCEPTIVOS Y SALUD PSICO-AFECTIVA (JOVES.SEX)**



**PROGRAMACIÓN SESIONES DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA MONITORES/AS
O PERSONAS QUE HAGAN INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON JÓVENES**

XIRIVELLA

CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

La sexualidad constituye una **dimensión humana fundamental, que acompaña a todas las personas durante todo el ciclo vital y que se construye a lo largo de toda la vida.** La sexualidad, **por lo tanto, es educable y, aunque no cabe duda de que se trata de algo fundamental, todavía resulta muy complicado.** Se trata de un tema tabú en nuestra sociedad y hay muchas respuestas que, o bien se desconocen, o bien no se saben transmitir.

La familia es el primer espacio en el que niños y niñas se desarrollan psicológica y socialmente y el primer contexto de aprendizaje, a partir de un funcionamiento determinado que varía entre unas familias y otras. Así, **las relaciones que se establecen en el marco familiar constituyen un factor clave en el desarrollo, también en relación a las cuestiones vinculadas con la sexualidad** entendida de una forma amplia; esto implica ir más allá de los aspectos genitales o reproductivos y tener en cuenta otras cuestiones como la identidad, los afectos, los vínculos, las relaciones, la comunicación o el bienestar.

En este sentido, la evidencia pone de manifiesto que las características de la afectividad, la comunicación familiar y **los estilos de educación parental inciden en la formación de distintas habilidades psicosociales en niños/as y jóvenes que, a su vez, están relacionadas de forma directa con la capacidad para tomar decisiones autónomas, prevenir riesgos y relacionarse** con otras personas de forma positiva. La familia constituye la primera figura de apego y referencia en la infancia y es en el núcleo familiar donde niños, niñas y jóvenes recogen y forman su esquema de valores.

Además, **la sexualidad es una dimensión fundamental de las personas que puede y debe educarse; las familias asumen la responsabilidad de la formación integral de sus hijos/as y la educación sexual no puede ser una excepción.** Máxime cuando la educación sexual es ineludible; todas las familias educan con lo que dicen y también con lo que callan, con los modelos que muestran, a través de sus actitudes y acciones y de los modos de en los que se expresan y relacionan. El papel central de las familias en la educación sexual, aunque compartido con otras instituciones como los centros educativos o el sistema sanitario, es indiscutible: inculcan valores y actitudes y tienen el deber de ofrecer afectos, hacer sentir a sus hijas e hijos que son dignos/as de ser queridos/as y respetados/as, así como de nutrir su autoestima. Las familias responden a las primeras preguntas y tienen la oportunidad de hacerlo también con las siguientes, de asesorar a sus hijos/as y de acompañarles ante las dificultades.

Sin embargo, la educación sexual no es una realidad en nuestro país; ni se encuentra incluida en el currículum escolar ni está normalizada en la mayor parte de familias. Muchas de ellas no se sienten preparadas para esta tarea y expresan sus miedos y dificultades para hablar de sexualidad con sus hijos/as. Por otra parte, la educación que recibió la generación que se enfrenta ahora a la educación sexual dejó de lado la comunicación explícita sobre este tema, la educación de las emociones y se centró en la transmisión de actitudes negativas hacia la sexualidad; por lo que existe un temor real a no disponer de los conocimientos necesarios.

OBJETIVOS

Este curso pretende facilitar información y herramientas que permitan a las personas que trabajan con jóvenes incorporar a su trabajo algunas claves concretas que les permitan llevar a cabo actividades de educación sexual, responder preguntas relacionadas con la sexualidad, así como realizar un primer abordaje de las dificultades que puedan surgir en aquellos/as jóvenes con los/as que trabajan.

PROPUESTA DE CONTENIDOS

SESIÓN 1

- El mapa del Hecho Sexual Humano
- La importancia de la educación sexual y nuestro papel como profesionales
- Actitudes ante la sexualidad y la educación sexual

SESIÓN 2

- La sexualidad de las personas jóvenes
- Las dificultades asociadas a la sexualidad
- Prevenir, pero también promover
- La erótica en internet. Adelantarse al porno

SESIÓN 3

- Respondiendo preguntas
- Acompañamiento y asesoramiento ante dificultades individuales.
- Claves para la intervención grupal. Objetivos, contenidos y metodología de la educación sexual.

METODOLOGÍA DE LAS SESIONES

La formación incluye 3 sesiones presenciales de 2 horas de duración cada una. Se utilizará en todo momento una metodología activa y participativa, alternando explicaciones de algunos conceptos clave con actividades que permitan a los/as participantes realizar una adquisición significativa de las herramientas.